

## DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

### Convenio de la Facultad con Chiapas

Como entidad fronteriza, con casi 30 por ciento de población indígena, el Estado de Chiapas, y en particular su población juvenil, enfrenta riesgos y problemas sociales asociados al tránsito de drogas por su territorio y a fenómenos migratorios importantes. Con el propósito de estudiar y enfrentar factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas y conductas antisociales en adolescentes escolares



Foto: REHP

de nivel secundaria y preparatoria de siete municipios del Estado de Chiapas (Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, San Cristóbal, Reforma, Palenque, Comitán y Tonalá), la Procuraduría General de Justicia de ese estado buscó la colaboración de la Facultad de Psicología, para emprender, principalmente, acciones de investigación,

continúa en la pág. 2.

### Alumna de la Facultad ganó beca para estudiar en Madrid

Por primera ocasión, una estudiante de nuestra Facultad resultó seleccionada por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) como uno de los seis alumnos de la UNAM que cursarán estudios de tiempo completo dentro del Programa de Becas UAM-Santander para alumnos de licenciatura y posgrado.

Por méritos propio, Diana Nohelí Sinsún Medina, quien es estudiante del Sistema Universidad Abierta, cursa el 5º semestre y lleva un promedio de 9.84, cursará el ciclo escolar 2017-2 en la prestigiosa universidad española.

El Programa de Becas UAM-Santander busca contribuir al progreso científico y técnico y la cooperación entre las universidades de América Latina y la UAM.

¡Enhorabuena, Diana Nohelí!



### CONTENIDO

#### ▶ ACTIVIDADES REALIZADAS

- Pensar el género ..... 3
- La Facultad celebra el Día Mundial de la Salud Mental ..... 5
- Simposium: Indagaciones cognoscitivas acerca de la enseñanza de la filosofía y de la ciencia ..... 9
- Trastornos de estrés, desde la neuro-psicofarmacología y la conducta , 11

### Días de asueto

Por este medio, le informamos que el **1, 2 y 21 de noviembre** de este año, son los **días de asueto** aprobados por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas en su sesión del 27 de enero de 2016 y por la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario en su sesión del 16 de febrero de 2016.





viene de la pág. 1.

extensión, difusión y divulgación en materia de prevención del delito y de las adicciones.

Con ese objetivo, el pasado 10 de octubre, en la Sala de Ex directores de la Facultad de Psicología, se efectuó la ceremonia de firma de un amplio convenio de colaboración por

tres años entre dicha procuraduría, representada por el Lic. Miguel Ángel Sánchez Tovar, coordinador general de los Centros Especializados para la Prevención y Tratamiento en Adicciones (CENTRA) del Estado de Chiapas, y la UNAM, representada por el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología. Entre otros funcionarios de la Procuraduría chiapaneca y de la Facultad, atestiguó la firma del instrumento el Lic. Gabriel Vázquez Fernández, secretario general de esta entidad.

Tanto la Procuraduría como la Facultad designaron representantes operativos para la coordinación de las actividades, proyectos y programas derivados del convenio, lo mismo que para el seguimiento y evaluación de sus compromisos: por su parte, la primera designó al propio Lic. Sánchez Tovar, y la Dra. Silvia Morales Chainé, coordinadora de los Centros de Formación para la Atención e Investigación en Psicología, representará a la Facultad de Psicología.



Foto: REHP



## Harvard en la Facultad de Psicología

### Oportunidades de estudio y becas con Harvard Graduate School of Education

El pasado martes 11 de octubre, la Facultad de Psicología fue sede de la plática informativa "Conoce las oportunidades de estudio y becas que te ofrece Harvard Graduate School of Education (HGSE)", con la presencia de Laura Amrein, directora asociada de Admisiones y gerente de Reclutamiento Internacional de HGSE, Patricia Villarreal, directora ejecutiva de la Fundación México en Harvard AC, y Ma. Elena Ortega, ex becaria del programa.

La plática informó sobre la oferta académica de la HGSE, sus licenciaturas y programas de maestría, las distintas modalidades de movilidad, y las fechas de postulación y requisitos que deben cumplir los alumnos para ser candidatos a sus programas, como el dominio del idioma inglés, el avance en porcentaje de créditos y el promedio académico.

Laura Amrein destacó la importancia de que los alumnos valoren y reconozcan la formación académica que les brinda la UNAM y se atrevan a experimentar fuera de casa.

Patricia Villarreal expuso las opciones de apoyos económicos a que pue-

den aspirar los alumnos para realizar su movilidad, así como la opción de trabajar al finalizar el intercambio. Instó a los alumnos a dedicar tiempo para elegir qué Universidad y programa de movilidad se adecua a sus proyectos, considerando el reconocimiento que les brindará estudiar en una universidad de prestigio internacional.

Ma. Elena Ortega, ex becaria del programa, compartió su experiencia de movilidad en la Harvard Graduate School of Education, desde su postulación, el trámite de apoyo económi-

co y así como los grandes beneficios personales y académicos que cosechó al final.

Finalmente, los alumnos allí presentes plantearon sus dudas e inquietudes, que fueron respondidas amplia y cordialmente por las distintas ponentes.

Si te interesan estas opciones, acude al Departamento de Movilidad Estudiantil de la Facultad, con la Lic. Viridiana Albarrán Ramírez (edificio C, planta baja, cubículo 39), o escribe a: [movilidad.psicologia@unam.mx](mailto:movilidad.psicologia@unam.mx)





## Psicología del trabajo: Libro de Felipe Uribe

El libro "Psicología del trabajo: Un entorno de factores psicosociales saludables para la productividad", del Dr. Jesús Felipe Uribe Prado (coordinador y autor), fue presentado el pasado 20 de octubre por cuatro de sus 25 autores o coautores, los doctores Juana Patlán, Emmanuel Martínez, Herman Littlewood, y el propio Felipe Uribe, así como por el director de la Facultad de Psicología, el Dr. Germán Palafox Palafox.

La obra está organizada en 14 capítulos distribuidos en tres grandes secciones: Calidad de vida; Desgaste ocupacional; y Salud y productividad.

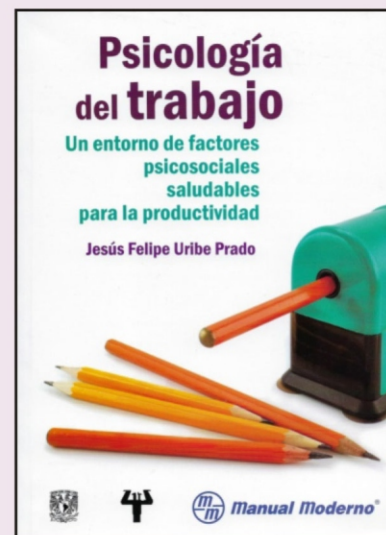
Los autores del panel expusieron sus apreciaciones personales sobre la obra, y se refirieron a sus características como obra literaria y a su pertinencia científica y de investigación. Destacaron la valiosa aportación que representa para estudiantes y profesionales del área que, a través de este libro, pueden conocer aportaciones teóricas y de investigación realizadas originalmente por colaboradores de talla internacional de España, República Dominicana, Colombia, Chile y México sobre temas relacionados con calidad de vida, estrés, salud y productividad relacionada al comportamiento laboral.

Los trabajos de la obra abordan una variedad de factores psicosociales, como: Historia de la psicología laboral, Felicidad en el trabajo; Calidad de vida; Estilo de vida y salud en el trabajo; Factores de riesgo psicológico en el trabajo; Justicia interpersonal y personalidad; Síndrome de quemarse por el trabajo o desgaste ocupacional (*burnout*) y su re-

lación con compromiso, clima, cultura organizacional, satisfacción y contrato psicológico; Psicología ambiental; El ciclo o ritmo circadiano, estresores y protectores de profesionales de la salud; Liderazgo y Carga mental. Todos estos temas, que involucran aportar al bienestar de los trabajadores y sus familias por medio del trabajo con salud y productividad, implican teorías, técnicas y problemas actuales de la salud ocupacional en un contexto nacional e iberoamericano, con características y entornos en algunos aspectos similares y en otros diferentes, según se aprecian los países y comunidades laborales en términos de segmentación.

En sus reflexiones, el Dr. Palafox señaló que, aunque México es la 15ª economía del mundo, ocupa el lugar 51 de competitividad global; los mexicanos trabajamos 26% más horas que el promedio de los países de la OCDE, pero ganamos una cuarta parte del ingreso; y no somos particularmente productivos. Es clara la importancia de abordar los temas que toca esta obra, dijo, pues a mayor carga de laboral, mayor fatiga, estrés, desgaste y riesgos en el trabajo, que significan preocupación por la salud, mala calidad de vida y el desequilibrio entre el trabajo y la familia o el ocio.

Señaló, sin embargo, que le hubiera gustado hallar en el libro reflejada con mayor claridad y profundidad la relación de los distintos factores analizados con la productividad, y vínculo que encontró sólo en dos de los capítulos. Argumentó que el libro se enfoca en la



salud de los trabajadores y sus familias, aspecto verdaderamente importante, pero que falta una conexión con los resultados objetivos buscados por la organización en que se insertan. El psicólogo del trabajo ha puesto mucho énfasis en el diagnóstico, comentó, y poco en la intervención, divorciado de los objetivos de los directivos y los financieros. El riesgo, refirió, es que, en tanto no atiendan los objetivos de la organización, sólo tendrán un papel marginal en ésta. Así, los psicólogos deberemos enfocarnos en contribuir a dichos objetivos, sin perder la atención en torno al bienestar del ser humano.

Al final, los presentadores concluyeron que las aportaciones de estos libros, coeditados por la Facultad de Psicología en colaboración con un sello como Manual Moderno, resultan muy relevantes para el desarrollo de la Psicología del Trabajo en el contexto académico.



## Pensar el género

Para la Universidad y para la Facultad de Psicología, abordar el género y reflexionar en torno de sus diversos fenómenos, y los retos y problemas que plantea para la sociedad, es una tarea académica permanente, más allá de momentos e impulsos de relevancia ante los medios. En este número se da cuenta de dos interesantes actividades académicas realizadas en torno al género en la Facultad.

### HeForShe y Más: mesa redonda

La Mesa redonda "HeForShe y Más", organizada por el Dr. Gilberto Limón Arce, se realizó el pasado 21 de septiembre en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia. Dio inicio con la ponencia "Madres e hij@s: cuando los vínculos afectivos derivan en maltrato", del Dr. Jorge Rogelio Pérez Espinosa, estudioso del maltrato escolar y profesor de la Facultad de Psicol-

continúa en la pág. 4.

viene de la pág. 3.

gía, quien expuso que en un mundo tecnologizado y veloz, con presencia constante de hostilidades, aumenta la dificultad para convivir en armonía y paz; de allí la importancia de formar psicólogos sensibles a las necesidades ajenas, que sepan ayudar a resolver conflictos por medio del diálogo y los acuerdos. Entre los múltiples factores del maltrato infantil, se enfocó en las relaciones vinculares entre las madres y sus hijos e hijas, destacando el objetivo de promover el buen trato y evitar la desesperanza.

En su charla “La UNAM, HeForShe y la violencia de género: avances y desafíos para la intervención psicológica”, el Mtro. Felipe Eduardo Reyes Pérez Silva, quien investiga la construcción de la violencia contra las mujeres como problema público en México y representa a la asociación civil Hombres por la Equidad en el equipo técnico del Consejo para la Prevención y Erradicación de la Violencia de Género en la Ciudad de México, abundó, asimismo, en la importancia de integrar en la formación profesional y en la labor cotidiana de universitarios y profesionistas, una perspectiva amplia, compleja y sensible ante la violencia de género, que permita la detección, erradicación y prevención de este problema, del que todos somos sujetos. Como psicólogos, para alcanzar una sociedad libre de violencia, se requiere trabajar con los afectos, con hombres y mujeres, con una perspectiva de género y relacional, y crear espacios de reflexión sobre las expresiones de género, de las sexualidades, de la disidencia y de los derechos humanos.

Tres de las charlas abordaron la necesidad de incorporar al hombre y replantear su papel en la reflexión y soluciones a la violencia de género. El Mtro. Francisco E. Cervantes Islas, director de CORAZONAR, y de Abriendo Senderos Hacia la Reconciliación, asociaciones civiles dedicadas a promover la equidad de género, los derechos humanos, y la cultura ciudadana del buen trato, presentó la ponencia “Círculo Abierto para Hombres; una nueva propuesta para el trabajo con y para hombres”. Destacó en ella la importancia de generar espacios de reflexión, como HeForShe y Más, para ir a fondo sobre lo que implica el compromiso masculino y social dentro de la Universidad y el país ante la violencia hacia las mujeres, con el objetivo de formular

relaciones de mayor respeto, gozo y crecimiento; y recrear espacios de reflexión mutua, horizontal, fraterna y responsable.

Por su parte, el Dr. Juan Guillermo Figueroa Perea, especialista en estudios sobre masculinidades, colaborador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, México y Argentina), la Universidad Peruana Cayetano Heredia y el Instituto Chileno de Medicina Reproductiva, planteó cinco preguntas en su ponencia “La igualdad de género desde una mirada relacional”, entre éstas: En HeForShe, ¿la igualdad de género se interpreta como acción afirmativa, como algo relacional o como empoderamiento mutuo, con sus respectivas especificidades contextuales?; ¿Qué se incluye en la categoría ‘violencia de género’ como experiencia vivida por mujeres y por varones?; y ¿Haría sentido intentar talleres de otredad en el proceso de construir lo relacional del género y de entender, sentir y resignificar la noción de diferencia?

En la charla final de la mesa redonda, su coordinador, el Dr. Gilberto Limón Arce, profesor del posgrado de la Facultad, con doctorado en Psicología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona, expresó su preocupación por las tendencias que ven sólo en el hombre el origen de la violencia de género y se enfocan exclusivamente en la violencia ejercida por el hombre hacia la mujer, en tanto que la violencia bidireccional se va normalizando como estilo relacional, y cada vez más mujeres violentan a sus parejas hombres. La violencia, señaló, no es un fenómeno inscrito en los genes de los hombres, ni en los genes humanos, y al abordarla de manera aislada se pierde de vista el contexto social en el que se manifiesta y, por tanto, el horizonte cultural, político y económico en que se inserta.



## El poder entre hombres y mujeres: Experiencias contradictorias

El pasado 6 de octubre se realizó la mesa redonda “Las Experiencias Contradictorias del Poder entre los Hombres y las Mujeres”, con la participación de tres especialistas: la Dra. Patricia Corres Ayala, profesora de la Facultad quien estudia las bases filosóficas de la Psicología y las relaciones de pareja, sexualidad y género, desde la subjetividad y la sociedad; el

Mtro. Ricardo Ayllón González, cofundador de GENDES (Género y Desarrollo AC), que trabaja en la conducción de grupos de hombres contra la violencia intrafamiliar; y la Mtra. Patricia Bedolla Miranda, académica de la Facultad, quien participa en el Programa de Sexualidad Humana (PROSEXHUM) y se especializa en perspectiva de género, se-

continúa en la pág. 5.



viene de la pág. 4.

xualidad femenina y masculina, y violencia de género, y quien actuó también como moderadora.

En la mesa se comentó que era un privilegio contar con el espacio y el público universitario para reflexionar y debatir sobre el poder desde el género; tarea que no es fácil, pues implica cuestionar estereotipos y mitos que concluyen que el poder lo puede ensuciar todo, que es sólo para los hombres ambiciosos, o que a pocas mujeres les interesa. Esto ocurre, sobre todo, al analizar la subjetividad de mujeres y hombres en culturas donde está invisibilizado un sistema de sexo o género asimétrico, que impone deseos y genera sumisiones.

De entrada, se señaló en la mesa que el placer no se encuentra aislado; que forma parte de algo incrustado en el cuerpo, en la subjetividad, y que el placer del poder y el poder del placer también están allí, como fuente motivacional del comportamiento de hombres y mujeres; por ello puede establecerse que la provisión de poder resulta fundamental.

Este planteamiento permite abrir un gran número de interrogantes, como: ¿qué es tener poder?, ¿de qué significado está construido?, ¿hay diferencias en las formas de ejercerlo según el sexo o género de las personas?, ¿cómo lo ejercemos?, ¿en qué lugares ocupamos el poder hombres y mujeres?, ¿qué poder?, ¿hay un poder femenino, no conocido o reconocido?, ¿cuáles son las implicaciones o alcances de reconocer diferencias de sexo o género en el uso del poder?, ¿cuáles son las formas y calidad de las estrategias utilizadas por las mujeres y los varones?, ¿cuáles son las relaciones entre el género, las masculinidades y el poder?, ¿de qué modo las normas sociales y culturales de las masculinidades modelan las relaciones de poder y las desigualdades de género?

Poder, amor, violencia, subjetividades sexuales y género son protagonistas de nuestra historia, que condensan la mayor parte del “sonido y la furia” de la vida y que admiten las reflexiones que se trabajaron en la mesa del 6 de octubre con el fin de intentar construirse, como psicólogos, en la responsabilidad de la libertad inter e intra género. Se señaló que ésta no es tarea fácil; pero las utopías se alcanzan con esfuerzo y paciencia: una alternativa mucho mejor al conformismo y la desolación. Por ello, se propuso intentar que este siglo XXI se convierta en el “Siglo de placeres y amores”, y que éstos sean la base para ser más iguales, y dejar de vernos en la desigualdad. El cambio en la historia del poder en los tiempos del género puede ser clave para una transformación psicológica y cultural en las sociedades modernas. ❖



## La Facultad celebra el Día Mundial de la Salud Mental

Como cada 10 de octubre, a propuesta de la organización Mundial de la Salud Mental, este mes se celebró el Día Mundial de la Salud. Con ese motivo, para posicionar en la conciencia de nuestra sociedad la importancia del impulso al cuidado y atención de la salud mental, particularmente con programas y medidas preventivos durante la infancia y la juventud, la Facultad de Psicología, en colaboración con la Dirección General de Comunicación Social, realizó una rueda de medios, con la participación de Dra. María Emilia Lucio Gómez-Maqueo, profesora del posgrado de la Fa-

cultad, el Lic. Gerardo Damián Hernández, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y la Dra. Silvia Morales Chainé,



né, coordinadora de los Centros de Formación para la Atención e Investigación en Psicología, rueda que fue cubierta por diversos medios televisivos, de radio e impresos. La mañana siguiente, la Dra. Morales Chainé se presentó en el noticiero matutino Primer Movimiento, de Radio UNAM, exponiendo, entre otros aspectos, las actividades preventivas y de atención temprana que realizan los centros y programas de servicios psicológicos de la Facultad.

continúa en la pág. 6.



viene de la pág. 5.

### Aportaciones de la Psicología a la Salud Mental

Al interior de la Facultad, la Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud organizó, el 10 y 11 de octubre, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, las mesas redondas "Aportaciones de la Psicología a la Salud Mental".

En la primera mesa, dedicada a la Salud Mental de los Niños, los profesores Jorge Pérez, Salvador Chavarría, Alma Mireia López, Francisco Espinosa y Eva María Esparza, expusieron en torno a la importancia que tienen en la niñez los factores constitucionales y genéticos de la personalidad y sus desequilibrios. También mencionaron otras in-

fluencias importantes, como la experiencia del nacimiento, las relaciones tempranas con los padres, la sexualidad, las pérdidas, los miedos y la manera de vivir esta ansiedad.

Según refirieron, estas experiencias cruciales, vividas en las primeras etapas de la vida del ser humano en el núcleo familiar, van estableciendo determinadas pautas de conductas, de sentimientos, fantasías y relaciones inconscientes e interpersonales, que se encuentran en la raíz de los problemas, por lo que señalaron la importancia de atender la salud mental de las madres y padres de los infantes, ya que sus problemas repercuten directamente en la salud mental de sus hijos.

En la mesa del martes 11 de octubre se presentaron cinco académicas que trabajan primordialmente con adultos. Las doctoras Amada Ampudia, Luz María Rocha y Ana Celia Chapa, quienes están interesadas en el tema de violencia, dirigieron su ponencia a los tipos de violencia que existen, los factores que los desencadenan y las consecuencias que producen, entre ellas el desarrollo de



problemas psicológicos que incluso llegan a ser trastornos mentales.

Por su parte, la Dra. María Santos compartió con los estudiantes que acudieron al Auditorio, la importancia de la regulación emocional, no sólo para prevenir problemas psicológicos en la población, sino como parte fundamental de la vida personal del psicólogo.

Finalmente, la Dra. Paulina Arenas propuso trabajar sobre resiliencia, para ayudar a la prevención de la conducta suicida en adolescentes, desde una perspectiva de afrontamiento al estrés.



### Segunda sesión del 2º Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica

El pasado 12 de octubre de 2016, con el apoyo de la Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud y un nutrido grupo de asistentes, se realizó una segunda sesión del 2º Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica, organizado por la Dra. María Cristina Pérez Agüero, quien conduce el Programa de Inducción a la Práctica con Casos Judicializados.

Julia Borbolla Niño de Rivera, psicóloga clínica por la Universidad Iberoamericana y directora de la Fundación Antepas por los Niños, habló en la conferencia "Bosty: un medio de ayuda para las declaraciones ministeriales" sobre el personaje animado Antepas, "un títere de este tiempo", manejado por computadora en tiempo real

por psicólogos capacitados y certificados en la herramienta, considerada desde 2012 en el Código de Procedimientos Penales de la Ciudad de México como un mecanismo legal de prueba en declaraciones ministeriales realizadas a menores de edad. Bosty se emplea en las fiscalías Central de Investigación para Niñas, Niños y Adolescentes,

la de Procesos de lo Familiar y la de Atención de Delitos Sexuales, y se ha adoptado en otras partes del país, incluso como agente terapéutico en casos de violencia. Su uso sigue un protocolo, y la participación del psicólogo es muy importante, no sólo en su ejecución, sino en la preservación de la cadena de custodia de la prueba, destinada al Ministerio Público.



continúa en la pág. 7.



viene de la pág. 6.

El juez Gerardo Campos Malagón, doctor en Derecho y juez de Control del Sistema Penal Acusatorio del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México (TSJCDMX) también se refirió en su conferencia “Retos para el psicólogo en el marco del sistema penal acusatorio” a la importancia de la cadena de custodia, que es el registro o control utilizado para preservar las evidencias, desde la recolección, su análisis y su almacenamiento, para evitar que se pierdan, destruyan o alteren, y así garantizar plena validez a los medios de prueba. Para el psicólogo forense, los indicios se refieren a las entrevistas y técnicas de evaluación empleados, que deben apearse los estándares de las pruebas. Como todo perito, el psicólogo debe acreditar con documentos su calidad de experto y experiencia, en función del caso, defender la metodología utilizada en su dictámen, y probar científicamente las conclusiones al exponer su prueba y en el interrogatorio y contrainterrogatorio, por lo que conviene que sepa oratoria.

La tercera ponente fue Geru Aparicio Aviña, psicóloga egresada de la UNAM y maestra en Victimología por el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE), quien invitó en su plática “Atención a víctimas con perspectiva de género” a reflexionar sobre el papel de las víctimas en los delitos. Ejemplificó: un número importante



de asistentes sabía el nombre de la asesina serial en el caso “Mataviejitas”, pero ninguno pudo mencionar el nombre de alguna de sus víctimas. Por lo general, en los hechos delictivos, la atención de la sociedad se centra en el victimario y muy pocas veces en las víctimas, situación que debería de cambiar, para darles un mejor acceso a la justicia. Casi nadie conoce la Ley General de Víctimas en México, difundirla sería una gran ayuda para salvaguardar los derechos humanos de las personas. Señaló cómo la victimología puede ayudar a estudiar el daño psicológico de las personas que viven experiencias negativas en todo el proceso judicial, desde la declaración en el Ministerio Público hasta el juicio mismo donde, por falta de preparación, muchas veces se da la revictimización. A pregunta de un asistente, respondió que una de las

formas de prevenir la violencia es la educación, desde el nivel preescolar, basada entre aspectos como la perspectiva de género, y enseñando el respeto entre niñas y niños, que en un futuro serán mujeres y hombres.

El 2º Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica, tendrá su sesión final el próximo 9 de noviembre, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, con la presencia de destacados ponentes de la UNAM y el TSJCDMX.



## La Facultad, en el Congreso Mexicano de Psicología

Con una amplia participación de académicos y alumnos de la Facultad de Psicología, del miércoles 5 al viernes 7 de octubre pasados, en el Centro Banamex de la Ciudad de México se realizó el XXIV Congreso Mexicano de Psicología, organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología AC (SMP) y el Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología AC (CoMePPsi), con el tema “La actualización del psicólogo frente a los desafíos de la sociedad contemporánea. Desde la ciencia hasta la práctica”.

El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, fue invitado a hablar en la sesión inaugural del Congreso. En ella se refirió a los motivos que los psicólogos tenemos para estar orgullosos de serlo, como la contribución al bienestar físico, mental y emocional de las personas, y el acercarnos a una mejor comprensión y explicación de la vida mental de las persona y los mecanismos y funciones cerebrales subyacentes a sus procesos y, en general, a los que regulan el comportamiento de los organismos. Reflexionó, asimismo, sobre cómo la perspectiva psicológica es, a la vez, útil y peculiar; útil, porque es pertinente en el estudio de cualquier actividad humana, y peculiar, porque no es sencillo describir qué significa tenerla o cómo se llega a ella.

La ciencia y profesión del psicólogo, afirmó, pasa por un momento crítico pues, para tener una perspectiva psicológica sobre el comportamiento ya no se requiere ser psicólogo, como es el caso en los “modelos psicológicos” que los economistas usan para explicar fallas en los mercados y, de forma simultánea, en la conservación y recuperación de la salud general, se reconoce y se ignora el papel fundamental del comportamiento del individuo y de las sociedades. Por fortuna, el Sector Salud mexicano está dando mayor importancia a la prevención: una oportunidad para la ciencia psicológica aplicada. La Psicología pasa también por una crisis de replicabilidad y de cuestionamiento sobre su carácter científico, afirmó, pues sus estudios arrojan efectos muy pequeños y no se replican; ante resultados negativos, no se proponen teorías alter-



continúa en la pág. 8.



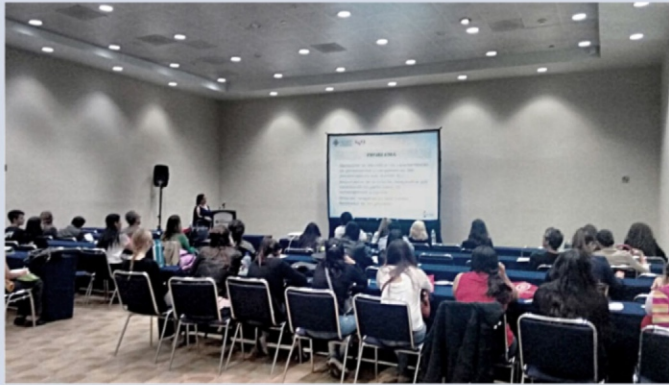
viene de la pág. 7.

nativas, ni se desechan las originales: una suerte de discapacidad conceptual y teórica. Se siguen los procedimientos de la ciencia, más sin generar conocimiento; se persigue el nivel de significancia de  $p < 0.05$ , sin cuestionar si tiene sentido...

En un tiempo en que la práctica profesional puede ser simulada o imitada fácilmente, en que se confía más en la experiencia profesional que en la evidencia, y en que se olvida o diluye la conexión necesaria entre ciencia psicológica y práctica profesional... es un gran reto ser un buen psicólogo, por lo que concluyó: "Necesitamos replantearnos cómo hacer para avanzar la ciencia psicológica y cómo trasladar de manera sistemática ese enfoque a la práctica profesional".

En un mensaje en dentro del programa del Congreso, el Dr. Serafín J. Mercado Domenéch, profesor emérito de la Facultad y presidente del Programa Científico, comentó: "Fui partícipe, a finales de los años 60 del siglo pasado, de la organización del Primer Congreso Mexicano de Psicología, allá en Xalapa, Veracruz. ...desde entonces, la disciplina se ha transformado, ha madurado y los trabajos que escuchamos son mejores."

Por su parte, la Dra. Irma Yolanda del Río Portilla, también profesora de la Facultad y coordinadora general del Programa Científico, hizo llegar a esta redacción su visión sobre el tema central del Congreso, la actualización del psicólogo. En ella expresa que la actualización, importante en toda profesión, es inevitable para el psicólogo y que, para conocer los cambios sociales, económicos, culturales y académicos que se presentan día con día en la disciplina, la actualización, debe ser continua. Considera que todo psicólogo debe conocer de todo o, al menos, tener conocimiento de que los temas existen, aunque desconozca sus detalles. Esencial para la actualización y el avance de la ciencia es la difusión de los conocimientos adquiridos en las investigaciones y estudios de caso, y en el Congreso se presentaron gran cantidad de trabajos, que dan cuenta de hacia dónde va la Psicología y que aportan ideas del camino a seguir. Destacó la participación de los alumnos, como ponentes y cómo público activo en las sesiones, parte de cuyo trabajo se reconoce en la premiación de los tres mejores carteles.



También se refirió a la relevancia de interactuar con otros profesionales: como biólogos, físicos, químicos, pedagogos, sociólogos, economistas..., y de fomentar proyectos intradisciplinarios de investigación básica y aplicada entre los campos de clínica, educativa, social, Psicobiología, laboral y experimental. Expresó cómo disfrutó su participación en el Foro de Café entre Expertos, con los doctores Octavio García y Raúl Ávila, sobre la importancia de trabajar, también, con modelos animales en la psicología, donde se habló de las explicaciones y posibilidades que han aportado, como poder explorar, a través de manipulación genética, la transmisión de efectos genéticos en la conducta entre generaciones.

La Dra. del Río expresó, asimismo, su satisfacción ante el Premio Sociedad Mexicana de Psicología 2016 que en el rubro de Docencia se otorgó a la Dra. Dolores Rodríguez, por su alta calidad profesional y humana en la formación de profesionales de la Psicología.

Este enorme congreso ofreció conferencias plenarios y magistrales, simposios magistrales, sesiones temáticas y simposios arbitrados: un total de 525 ponencias. También tuvo 13 talleres y seis sesiones de carteles, cada una con cerca de 40 trabajos. Los académicos y alumnos de la Facultad participaron en más de cien de las ponencias, incluidas dos conferencias magistrales, una del Dr. Juan José Sánchez Sosa, "Prospectiva científica y profesional de la medicina conductual en una 'economía emergente'", y otra del Dr. Germán Palafox, "Percepción del espacio: ¿integración, distorsión o selección intermodal?"; en total, cerca de 130 académicos de la Facultad estuvieron representados en las ponencias, y un sinnúmero de estudiantes expuso carteles y trabajos.

¡Enhorabuena a todos los organizadores y participantes de este importante congreso!



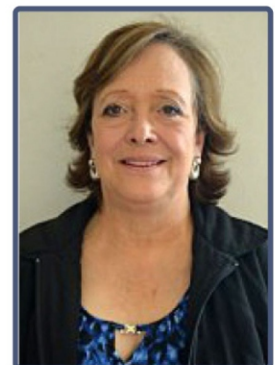
## Dolores Rodríguez, Premio Sociedad Mexicana de Psicología

La Dra. María Dolores Rodríguez Ortiz, profesora de la Facultad, recibió el Premio Sociedad Mexicana de Psicología en la categoría de Docencia 2016, que otorga la Sociedad Mexicana de Psicología AC, para reconocer trayectorias académicas que se distinguen por sus contribu-

ciones a la formación de profesionistas de la psicología en el ámbito de docencia.

En más de 40 años de impartir clases en los niveles de licenciatura y posgrado, Dolores Rodríguez ha formado numerosas generaciones y ha dirigido decenas de tesis de licenciatura y

*continúa en la pág. 9.*







viene de la pág. 8.

posgrado. Es experta y pionera mexicana en el campo de la retroalimentación biológica aplicada a la investigación, al diagnóstico y a la intervención en el área de la Salud, una técnica que aprendió en la Universidad de Eötvös Loránd, en Budapest, Hungría, donde realizó su doctorado.

Ha sido coordinadora y responsable académica de la Residencia en Neuropsicología Clínica, y es jefa del Laboratorio de Psicofisiología Aplicada y Parálisis Facial, donde ha desarrollado múltiples proyectos, tanto de investigación como de docencia, con amplia participación de alumnos. Transmite a sus estudiantes los fundamentos y aplicaciones clínicas de la Psicofisiología, en particular de la retroalimentación biológica y su aplicación en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades crónicas y estrés. Compiló el libro "El Sistema Nervioso Autónomo" (Trillas, 2013) y ha publicado 15 artículos en revistas especializadas nacionales e internacionales.

Entre sus premios y distinciones, está haber sido presidenta de la Academia Mexicana de Retroalimentación Biológica y

un segundo lugar en el Premio de la Asociación Psiquiátrica Mexicana y la farmacéutica Upjohn, en 1993.

¡Felicidades, Dra. María Dolores Rodríguez Ortiz, por un premio muy merecido!



## Se renueva el Consejo de Estudios de Posgrado

En ceremonia presidida por el Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad, acompañado del Secretario General, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, el Dr. Javier Nieto Gutiérrez, Coordinador de Estudios de Posgrado, y alumno de maestría Scott DaGama, se celebró en la antigua sede del Consejo Universitario, en la Torre de Rectoría, el cambio y toma de posesión del nuevo Consejo de Estudios de Posgrado.



En nombre de los tutores del consejo saliente, la Dra. Angélica Riveros Rosas, tutora del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, señaló que la labor del Consejo se fundamenta en la naturaleza autocorrectiva del conocimiento, en el cambio constante del mundo y en la responsabilidad de los universitarios para con la sociedad.

En su mensaje, el Rector destacó las delicadas y trascendentes responsabilidades del Consejo y señaló el crecimiento en calidad y cantidad de los estudios de posgrado en años recientes, en el contexto de su reglamento que ahora cumple veinte años.

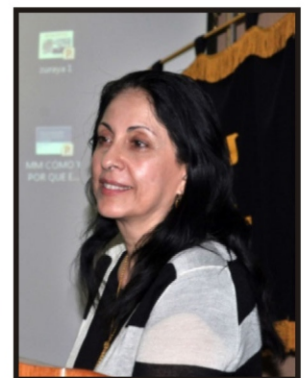
¡Enhorabuena a los nuevos consejeros!

## Simposium: Indagaciones cognoscitivas acerca de la enseñanza de la filosofía y de la ciencia

Del 4 al 6 de octubre pasados se llevó a cabo este Simposium, guiado por tres objetivos principales: 1) difundir aportaciones del estudio de la cognición a la enseñanza; 2) fomentar el intercambio entre especialistas nacionales e internacionales y 3) destacar el papel que la historia y la filosofía de la ciencia tienen para la

enseñanza y el aprendizaje; objetivos que, a juicio de los organizadores, la Dra. Zuraya Monroy Nasr, el Dr. Rigoberto León-Sánchez y el Dr. Germán Álvarez Díaz de León, se alcanzaron plenamente.

continúa en la pág. 10.





viene de la pág. 9.

El Simposium se organizó en de diez mesas, en las que participaron de más de 30 especialistas de múltiples instituciones; algunas de ellas internacionales, como las universidades de Buenos Aires (UBA) y Autónoma de Madrid (UAMadrid), y otras nacionales, como el Instituto Politécnico Nacional, las universidades Pedagógica Nacional



(UPN), Latina Campus Sur, de Guanajuato (UGto) y las autónomas de los estados de Querétaro y Morelos (UAEM).

Por la UNAM, además de la Facultad de Psicología (FP), participaron académicos del Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIF), el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y de las facultades de Filosofía y Letras (FFyL), Contaduría y Administración (FCA) y de Estudios Superiores Acatlán (FESA), Iztacala (FESI) y Cuautitlán (FESC).

La enseñanza de la ciencia y la filosofía, los obstáculos epistemológicos y psicológicos en la enseñanza-aprendizaje, y la enseñanza de la psicología fueron ejes fundamentales de los trabajos presentados. Agustín Adúriz-Bravo (UBA) hizo énfasis en la reflexión filosófica de la ciencia en la formación del profesorado de ciencias, para lograr la enseñanza significativa de la “naturaleza de la ciencia” (NoS, del inglés: *Nature of Science*). La evidencia de que hay visiones deformadas de la ciencia en diversos libros de texto de Química, presentada por Dulce María López Valentín (UPN), mostró el papel de la NoS y la formación docente para superarlo. Desde la perspectiva del aprendizaje complejo y la agencia académica desarrollados por Sandra Castañeda (FP) se caracterizó la posibilidad de autogestión de los estudiantes, así como el papel del docente para alcanzarla (Sergio Fuentes, FP). La empatía histórica (Sergio Manuel Méndez Lozano, FESI), la representación verbal (Nube Estrada, FP) y el modelo de mente como cognición encarnada (Asunción López-Manjón, UAMadrid, y Rigoberto León-Sánchez, FP), contribuyen a con formas novedosas y productivas a la comprensión de procesos de aprendizaje y enseñanza de la ciencia.

Acerca de la enseñanza de la filosofía, Ana Claudia Couló (UBA) consideró la relación entre la modalidad de enseñanza elegida y las didácticas de la filosofía y de las ciencias naturales para la formación docente. Asimismo, Alejandra Velázquez (ENP, FFyL y FES-A) subrayó el efec-

to obstaculizante de la “dependencia de lo literal”. Desde la historia de la filosofía, Laura Benítez (IIF) mostró la nueva ontología de Bacon y su papel para la ciencia emergente del siglo XVII y, críticamente, Leslie A. Borsani (UGto) planteó rehabilitar la retórica como instrumento que retoma su valor como discurso de verdad.

La enseñanza de la psicología, considerando la historia y filosofía de esta disciplina, fue examinada por Germán Alvarez (FP). Por su parte, Jorge Molina (FP) y Dení Stincer (FP) mostraron una fructífera relación de la filosofía con el método argumentativo de Toulmin, y un exitoso programa que fomenta la eficiencia terminal. Ma. Carmen Montenegro (FP) mostró que la enseñanza de la salud mental no debe confundirse con la de la psicopatología, teniendo cada ámbito su lugar en la formación del psicólogo.

Investigaciones acerca de ideas previas acerca de la psicología como ciencia (Zuraya Monroy *et al*), de los fenómenos psicológicos (Kirareset Barrera y León-Sánchez), las concepciones acerca de la obesidad en niños (Luisa Ambrosio y León-Sánchez, FP, Blanca Elizabeth Jiménez-Cruz, FCA, y Elena Calderón, CCADET), de jóvenes mexicanos y españoles (Jiménez-Cruz y León-Sánchez), así como los estilos de crianza (Estefany Austria, FP, y León-Sánchez) fueron consideradas en su posible impacto en la enseñanza y el aprendizaje de dominios específicos.

Finalmente, cabe destacar que, gracias al *Simposium*, investigadores, docentes y estudiantes (de licenciatura y posgrado) compartieron los avances de sus investigaciones y realizaron un fértil intercambio.

La organización del Simposium gozó del apoyo de las divisiones de Universidad Abierta y de Estudios Profesionales, así como del proyecto PAPIIT IN402515.

Puedes ver las conferencias de A. Adúriz, Ana Couló y Sandra Castañeda en:

<https://www.youtube.com/watch?v=z4idudNiYOU>

<https://www.youtube.com/watch?v=RlmZj3RkX2c>

El programa y los resúmenes pueden consultarse en:

[https://www.dropbox.com/sh/iglrxvvgg9yehox/AAD5R5YH2\\_ea\\_9Pfd2YSRadMa?dl=0](https://www.dropbox.com/sh/iglrxvvgg9yehox/AAD5R5YH2_ea_9Pfd2YSRadMa?dl=0)



La Facultad de Psicología ofrece un sentido pésame a los familiares y amigos de la

**DRA. MARIA DEL CARMEN MERINO GAMIÑO,**

por su sensible fallecimiento, ocurrido el 11 de octubre del año en curso.

La **Dra. Merino** fue una distinguida colega, profesora y amiga muy estimada en nuestra Facultad, adscrita a la Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud, que se destacó por su profesionalismo y alto desempeño académico, así como por su gran calidad humana.

Descanse en paz.

## Trastornos de estrés, desde la neuropsicofarmacología y la conducta

Durante el curso evolutivo el estrés ha permanecido como una respuesta adaptativa ante estímulos que pueden poner en riesgo la integridad de los organismos, su entorno, su territorio o su descendencia. Ésta ha sido denominada como “respuesta de lucha o huida” y, en últimos términos, permitió a nuestros antepasados sobrevivir a sus depredadores naturales.

Actualmente, sin embargo, el primate humano ya no se enfrenta con aquellos depredadores, como eran los

### Algunos hallazgos del Laboratorio de Neuropsicofarmacología y Estimación Temporal:

- Se demostró que las alteraciones conductuales son diferenciables dependiendo del tipo de estresor empleado (estrés crónico *versus* estrés agudo); y que...
- Los tiempos de exposición en los modelos de estrés agudo producen efectos diferenciables en tareas cognitivas.
- En relación con las diferencias intra y entre especies, se ha encontrado que existen fenotipos más susceptibles al estrés; y que...
- Al evaluar las respuestas en grupos grandes, se minimizan los efectos patológicos que presentan entre el 10 y 20 por ciento de los sujetos.
- Se encontró que la exposición al estrés altera la funcionalidad de la astrogliá y de las neuronas de la corteza prefrontal; y que...
- Los efectos del estrés están parcialmente mediados por los receptores de serotonina 5HT1A.
- Se caracterizó la sintomatología de pacientes en la rama clínica del Laboratorio y se trabaja en extrapolarla a experimentos de investigación básica, para establecer explicaciones traslacionales, basadas en la evidencia clínica.

grandes felinos o reptiles, por lo que estas respuestas de estrés y su utilidad han sido remitidas, en ciertas interpretaciones, a considerarse patológicas, sin valor adaptativo. Aunque esta conducta ha sido malinterpretada, como patológica, su valor adaptativo de sobrevivencia sigue siendo el mismo, pues nos permite sobrevivir a condiciones extremas, como accidentes domésticos, caídas, etcétera.

Se ha descrito, no obstante, que cuando estos eventos estresantes son muy intensos (desastres naturales, combate militar, abuso sexual, violencia intrafamiliar) pueden derivar en el Desorden de Estrés Posttraumático (TEPT), trastorno que afecta, conforme cifras internacionales, a entre el 8 y el 14 por ciento de la población.

Lo anterior formó parte de la conferencia “Neuropsicofarmacología y conducta: trastornos de estrés”, impartida por el Dr. Hugo Sanchez Castillo el miércoles 12 de octubre, en la que también expuso ante el público de alumnos y académicos el trabajo que ha desarrollado en torno al estrés el Laboratorio de Neuropsicofarmacología y Estimación Temporal. Una de sus líneas de investigación ha sido el estudio de las bases neurofarmacológicas, conductuales y neurofuncionales del estrés, y sus implicaciones en trastornos neurodegenerativos.



## Presentación del libro *La Pareja Romántica en México*

El **28 de octubre**, a las 10:00 h., en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", se llevará a cabo la **Presentación del libro "La Pareja Romántica en México: Desentrañando su Naturaleza Comunicativa y Emocional"**, de **Rozzana Sánchez Aragón**, profesora e investigadora de nuestra Facultad.

Comentarán esta publicación la **Dra. Lucy Ma. Reidl Martínez**, la **Dra. Sofía Rivera Aragón** y el **Dr. Julio Granados Arriola**. ❖

## Seminario del Color

Del **7 al 23 de noviembre**, los miércoles de 10:00 a 12:00 h., en el Aula 17 del Edificio "B", tendrá lugar el **Seminario del Color**, que impartirá la **Dra. Georgina Ortiz Hernández**.

Este Seminario lo organiza la Coordinación del Área de Procesos Psicosociales y Culturales.

¡Entrada libre! ❖

## Felicitaciones por su cumpleaños

NOMBRE	DÍA
OCTUBRE	
Lic. María de Lourdes Monroy Tello	26
Sr. Luis Alberto Negrete Álvarez	26
Sra. Laura Carolina Escobedo Beltrán	26
Ing. Martha Luisa Pérez López	27
Sra. Mayra Gisela Tuxpan Sánchez	27
Sra. Laura Ortega Martínez	28
Dr. Javier Nieto Gutiérrez	29
Sra. Reyna Calderón Díaz	29
Mtro. Javier Alatorre Rico	30
M. en C. Ma. Graciela Mexicano Medina	31
NOVIEMBRE	
M.C. Flavio Sifuentes Martínez	1
Dra. Lidia Aurora Ferreira Nuño	2
Mtra. Laura Amada Hernández Trejo	2
Dra. Gilda Teresa Rojas Fernández	2
Sra. Esperanza Guerrero Ibarra	3
Sra. Silvia Ramírez Sánchez	3
Sr. Itandehui Betanzo Gutiérrez	4
Sra. Ana Cristina Rodríguez García	5
Mtra. Nora Claudia Rentería Cobos	6
Mtro. José Vicente Zarco Torres	6
Sr. Ernesto Gutiérrez Flores	6
Sra. María Araceli Rangel Aranda	6
D. en C. César Casasola Castro	7
Dr. Germán Palafox Palafox	7
Sra. Alicia Ramírez Velázquez	7
Lic. Jeanette Hernández Manzo	8
Dra. Alicia Roca Cogordan	8
Mtra. Margarita María Molina Avilés	9
Sra. Elvia Noemí Lira Valle	9
Sr. Juan Pablo Martínez Negrete	9
Lic. Mirna Rocío Ongay Valle	10
Sr. Victor Manuel Gervasio Zúñiga	10

## La lucha de las mujeres mexicanas para la obtención de la ciudadanía

La División de Estudios Profesionales y la Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento te invitan a la Lectura Dramatizada "**La Lucha de las Mujeres Mexicanas para la Obtención de la Ciudadanía**", que se realizará el **7 de noviembre**, a las 12:00 h., en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia". ❖



## Tercera conferencia del 7<sup>mo</sup> Ciclo de Conferencias de Investigación

La División de Estudios de Posgrado e Investigación invita a la comunidad académica a la asistir a la tercera de las cuatro conferencias magistrales al 7<sup>mo</sup> Ciclo de Conferencias de Investigación (semestre 2017-1), que se realizará el próximo 9 de noviembre en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, de 13:00 a 15:00 h.



En esta ocasión, la Dra. María del Carmen Montenegro Núñez impartirá la conferencia "La Salud Mental evaluada a través de los peritajes". Se emitirá constancia con valor curricular a quienes asistan a las cuatro conferencias del Ciclo. Para mayores informes y registro, acuda a la División de Estudios de Posgrado e Investigación (cubículos E104 y E105, edificio E, piso 1). A las personas registradas se le pasará lista al inicio de cada conferencia (el registro inicia a las 12.45 h.). ❖



Facultad de Psicología  
DIRECTORIO

**Dr. Germán Palafox Palafox**  
Director

**Lic. Gabriel Vázquez Fernández**  
Secretario General

**C. Francisco Javier Montes Villa**  
Secretario Administrativo

**Dra. Sofía Rivera Aragón**  
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

**Dr. Oscar Zamora Arévalo**  
Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Dra. Kirareset Barrera García**  
Jefa de la División Sistema de Universidad Abierta

**Mtra. Susana Lara Casillas**  
Jefa de la División de Educación Continua

### Publicaciones

Responsable de la Edición:

Psic. Ma. Elena Gómez Rosales.

Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Redacción), Lic. Rosa Isela García Silva, Teodoro

B. Mareles Sandoval (Diseño), Lic. Aurelio J. Graniel Parra (Revisión técnica) y Lic. Augusto

A. García Rubio G. (Colaboración especial).

Impresión: Departamento de Publicaciones.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>  
Recibiremos sus comentarios en el siguiente correo electrónico: [megr06@hotmail.com](mailto:megr06@hotmail.com)



# A 100 Años del Primer Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad y Perspectiva Actual

27 de octubre de 2016, 17:30 hrs  
Auditorio Dr. Luis Lara Tapia

Invita la Facultad de Psicología

Mesa Conmemorativa

Dr. Germán Palafox Palafox  
Director de la Facultad de Psicología

Dr. Domingo Alberto Vital Díaz  
Coordinador de Humanidades de la UNAM

Dra. Gloria Villegas Moreno  
Directora de la Facultad de Filosofía y Letras

Lic. Gabriel Vázquez Fernández  
Secretario General (FP)

Dr. Oscar Zamora Arévalo  
Jefe de la División de Estudios Profesionales (FP)

Mtro. Pablo Valderrama Iturbe  
Historiador de la Psicología Mexicana

Receso de 10 min. 18:30 hrs

Conferencia

Dr. Arturo Bouzas Riaño  
Ex-director de la Facultad de Psicología

Una atrevida prospectiva de la Psicología Experimental: Lecciones de su historia

Comentarios finales  
Dr. Oscar Zamora Arévalo

## Conferencia, talleres y cursos de la DEC

### Conferencia:

- ✓ **Manejo de límites en educación básica**, Mtra. Gloria Romero Carbajal. 5 de noviembre. 9:00 a 12:00 h. Dirigido a pasantes en Psicología, psicólogos o profesionistas afines al área educativa.

### Talleres:

- ✓ **Detección de necesidades de adiestramiento y capacitación por competencias**, Humberto Salvador Patiño Peregrina. 7, 9, 14, 23, 28, 30 de noviembre; y 5 y 7 de diciembre. 17:00 a 21:00 h. Dirigido a psicólogos y pedagogos con experiencia laboral en Recursos Humanos.
- ✓ **Estrategias de enseñanza-aprendizaje basadas en el enfoque constructivista**, Dra. Marquina Terán Guillén. 15, 16, 17 y 18 de noviembre. 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes en Psicología, psicólogos y profesionistas afines al área educativa.\*

### Cursos:

- ✓ **Solución de problemas como estrategia para la regulación emocional**, Mtra. Nelly Flores Pineda. 8, 15, 22, 29 de noviembre y 6 de diciembre. 9:00 a 13:00 h. Dirigido a estudiantes de los últimos semestres de Psicología clínica, psicólogos pasantes y titulados.\*
- ✓ **Modificación de esquemas cognitivos en la práctica clínica**, Lic. Araceli Flores León. 9, 16, 23, 30 de noviembre y 7 de diciembre. 10:00 a 14:00 h. Dirigido a psicólogos.\*
- ✓ **Diagnóstico y tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), desde un enfoque multimodal y psicodinámico**, Mtra. Aline Espinoza Ramírez. 16, 23, 30 de noviembre y 7 de diciembre. 10:00 a 14:00 h. Dirigido a psicólogos clínicos.\*
- ✓ **Cómo promover la auto-regulación emocional en el niño pequeño**, Dra. Mariana Gutiérrez Lara. 19, 26 de noviembre y 3 de diciembre. 9:30 a 13:30 h. Dirigido a pasantes en Psicología, psicólogos y profesionistas afines al área educativa.\*
- ✓ **Investigación de mercados y comportamiento del consumidor**, Lic. María Barrera Moreno. 28, 29, 30 de noviembre, 1, 2, 5 y 6 de diciembre. 18:00 a 21:00 h. Última sesión: 18:00 a 20:00 h. Dirigido a psicólogos, gerentes, coordinadores o asistentes de Mercadotecnia, Investigación de mercados, Desarrollo de productos, Publicidad, Promoción y Comunicación.\*

\* Se requiere presentar documento probatorio.

Informes e inscripciones: 5593-6001, ext. 106 y 108

edu.presencial@unam.mx

<http://dec.psicol.unam.mx>

### \*\*DESCUENTOS\*\*

10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.

12% efectuando el pago 15 días hábiles previos a la fecha de inicio.

15% a ti y a dos acompañantes más, inscribiéndose el mismo día al mismo servicio.